

主編序

臺灣的高等教育在八〇年代以來蓬勃發展，在此一情勢下，大學數量急遽擴增，致使我國傳統菁英教育轉向普及化的大眾教育發展，大學教育也從培育學術研究人才為主，擴及培育能提升文化，服務社會，促進國家發展的多元化或跨領域的專業人才為宗旨；然而大學數量的擴增也帶來教育資源的稀釋、大學經費不足、大學系所生師比過高、大學入學錄取率過高引發之大學生素質議題、大學教師研究與教學之權衡等各項挑戰。在外部環境上，大學在面臨全球化及知識經濟的發展趨勢下，教育部透過「競爭性經費」的獎勵政策機制，協助不同類型學校發展，先推動「大學學術追求卓越發展計畫」、「研究型大學整合計畫」、「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（後改名為「邁向頂尖大學計畫」），以提升大學的研究水準和國際競爭力；其後實施「獎勵大學教學卓越計畫」獎勵大學教學特色，鼓勵大學教師組成學習社群，將「教」與「學」視為一種學術探究的活動，透過研究提升大學的教學品質和學生的學習成效。

爰此，本期以大學規模與品質為主題，經過雙匿名審查後，共計 3 篇「主題評論」、13 篇「自由評論」獲得刊登。在「主題評論」方面，作者主要探討臺灣天主教大學辦學的原則與方向；引介與評述美國大學教學卓越新趨勢之教學學術研究的理念、做法和啟示；評析大學教學卓越計畫中教學評量問卷反映的教學品質議題。在「自由評論」方面，作者探討的議題十分多元，內容涉及高中生反課綱微調事件、通識教育補助計畫、越南首次實施高中畢業考試與大專院校入學申請二合一改革方案、多元文化教育課程發展、國民中小學校園閒置空間活化和重新配置再利用、中小學教師研習活動的問題、分析活化教學與建構新教學體系、學習者中心的迷思、有聲數位教材研發與實施、中輟學生追蹤輔導和復學後的資源連結與應用、生命教育的推動與展望、社區讀經班與課程發展等議題，各篇作者從教育專業的觀點，評析不同的教育議題，進而提出具有國際視野和本土關懷觀點的教育發展與實務應用的具體建議。

本期能順利出刊，首要感謝各篇作者對學術研究和教育議題的認真投入及熱誠關懷，在本期發表深度思考和有教育價值的評論鴻文，敬致誠摯的謝意。其次要感謝本期全體編務工作同仁的熱心和努力，讓本期得以準時出刊。期望透過本期文章的交流及對話，能激起更多的學術論辯與教育實務的慎思，在大學教育兼重研究績效和教學品質的原則下，進而帶動臺灣各教育階段教育品質之提升。

丘愛鈴

第四卷第十期輪值主編
國立高雄師範大學教育學系教授

方金雅

第四卷第十期輪值主編
國立高雄師範大學師資培育中心副教授兼主任